

Tølløse Slots Efterskole

Aktivitetsplan ugerne 23, 24, 25

Uge 23: 3. - 7.juni 2024

Aktivitet	Prøveforberedelse
Dato og tidsrum	Mandag 3. juni 9 - 11.30
Formål	Eleverne understøttes i forberedelsen til deres prøver
Indholdsbeskrivelse	Eleverne har tid til at forberede sig til deres prøver med hjælp fra lærere. Lærerne understøtter eleverne ved at skabe overblik over deres opgaver og yde faglig hjælp. Derudover understøtter lærerne læringsrum, hvor eleverne får hjælp til at arbejde fokuseret, samt yde hjælp til elever, som er mentalt pressede i prøveperioden.
Organisering	Lærere med forskellige faglige kompetencer skaber rum til forberedelse omkring på skolen.
Besked til elevernes skema:	Dagens første aktivitet er prøveforberedelse. Du vælger selv om du arbejder på U-gangen eller dit værelse. Arbejder du et tredje sted skal du skrive det på Overblikket på U-gangen, så lærerne kan finde dig.
Voksne til stede:	AHN, JKL, MS, SF

Aktivitet	Udsmykning til spisesalen og kæmpemaleri
Dato og tidsrum	Mandag 3. juni 13 - 15
Formål	Eleverne får gennem kreativ udfoldelse mulighed for at præge omgivelser og sætte deres aftryk på skolen.
Indholdsbeskrivelse	Eleverne vil gennem introduktion til forskellige materialer og tilgange blive præsenteret for mulige tilgange til at sætte deres eget præg på skolens spisesal.
Organisering	Eleverne vil arbejde i faglokale med mange forskellige materialer.
Besked til elevernes skema:	Hvis du skal være med til at udsmykke spisesalen, så mød op på Høloftet i tøj, som der godt må komme lidt maling på. Vi har en del skjorter til at passe på det værste.
Voksne til stede:	AHN, SF

Aktivitet	Boldspil
Dato og tidsrum	Mandag 3. juni 13 - 15
Formål	At styrke båndene eleverne imellem gennem fysisk udfoldelse.

Indholdsbeskrivelse	Eleverne vil blive præsenteret for forskellige boldspil, for derefter at beslutte hvilket et eller hvilke to boldspil de vil gå i dybden med og udfordre hinanden.
Organisering	Eleverne starter med fælles intro inden de deles i hold.
Besked til elevernes skema:	Hvis du skal deltage i boldspil, så mød op på fodboldbanen omklædt til bevægelse med en flaske vand.
Voksne til stede:	JS, TD

Aktivitet	Prøveforberedelse
Dato og tidsrum	Tirsdag 4. juni 9 – 11.30
Formål	Eleverne understøttes i forberedelsen til deres prøver
Indholdsbeskrivelse	Eleverne har tid til at forberede sig til deres prøver med hjælp fra lærere. Lærerne understøtter eleverne ved at skabe overblik over deres opgaver og yde faglig hjælp. Derudover understøtter lærerne læringsrum, hvor eleverne får hjælp til at arbejde fokuseret, samt yde hjælp til elever, som er mentalt pressede i prøveperioden.
Organisering	Lærere med forskellige faglige kompetencer skaber rum til forberedelse omkring på skolen.
Besked til elevernes skema:	Dagens første aktivitet er prøveforberedelse. Du vælger selv om du arbejder på U-gangen eller dit værelse. Arbejder du et tredje sted skal du skrive det på Overblikket på U-gangen, så lærerne kan finde dig.
Voksne til stede:	JM, AN, KRJ

Aktivitet	Les lanciers i Nye Hal
Dato og tidsrum	Tirsdag 4. juni 13 - 15
Formål	Eleverne vil gennem tillæringen af selskabsdansen Les Lanciers knytte bånd og lære om kønsroller i 1800-tallet.
Indholdsbeskrivelse	Vi øver den traditionelle les lanciers. Dansen har rødder i det engelske og franske hof, hvor koreografierne og musikken har hentet inspiration fra militæret. Med koreografien kommer også et historisk og kulturelt fokus på kønsroller og forventninger til andres opførsel.
Organisering	Eleverne inddeles i grupper i Hallen, hvorefter dansen gennemgås og danses i fællesskab.
Besked til elevernes skema:	Vi skal blive helt galla-klar og få styr på trinnene til les lanciers. Vi øver alle i Nye Hal.
Voksne til stede:	JM, AN, KRJ

Aktivitet	Kongespil
Dato og tidsrum	Torsdag 6. juni 9 - 11

Formål	Gennem samarbejde udfordrer eleverne hinanden
Indholdsbeskrivelse	Fokus er på spilllets facetter i præcision og taktik ligesom holdsamarbejde om det fælles mål: at vinde trofæet.
Organisering	2-3 elever styrer turneringen og vejledes undervejs af AN. Der spilles hold à 2-6 deltagere. Der spilles puljekampe, så eleverne får flest mulige kampe.
Besked til elevernes skema:	Hvis du skal deltage i kongespils-turneringen, møder du ved Løveterrassen i tøj du kan bevæge dig i.
Voksne til stede:	AH

Aktivitet	Spikeball
Dato og tidsrum	Torsdag 6. juni 9 - 11
Formål	At styrke båndene eleverne imellem gennem fysisk udfoldelse.
Indholdsbeskrivelse	Eleverne vil lære at spille Spikeball, for de eleverne, som ikke allerede kender reglerne. De vil derefter have god tid til at knytte bånd på tværs gennem fysisk udfoldelse.
Organisering	Eleverne vil starte med en fælles gennemgang af regler, roller og forventninger deles eleverne i grupper og spiller spikeball.
Besked til elevernes skema: (særlig omklædning, sted mm)	Hvis du skal være med til at spille Spikeball møder du omklædt i idrætstøj på græsset ved Nye Hal.
Voksne til stede:	JKL

Aktivitet	Eventyr-bingo
Dato og tidsrum	Torsdag 6. juni 9 - 11
Formål	Lytte og måske genkende genrer og vinde små gevinster.
Indholdsbeskrivelse	Vi skal spille banko. Denne gang med ord.
Organisering	Charlotte læser en tekst op. Eleverne har en banko-plade med ord på. Når et af ens ord bliver læst op, lægger man en brik over ordet. Når man har en hel række eller fuld plade vinder man en lille præmie.
Besked til elevernes skema:	Hvis du skal deltage i eventyr-bingo skal du rense ører og møde i Spisesalen.
Voksne til stede:	CK

Aktivitet	Prøveforberedelse
Dato og tidsrum	Torsdag 6. juni 13 - 15
Formål	Eleverne understøttes i forberedelsen til deres prøver
Indholdsbeskrivelse	Eleverne har tid til at forberede sig til deres prøver med hjælp fra lærere. Lærerne understøtter eleverne ved at skabe overblik over deres opgaver og yde faglig hjælp.

	Derudover understøtter lærerne læringsrum, hvor eleverne får hjælp til at arbejde fokuseret, samt yde hjælp til elever, som er mentalt pressede i prøveperioden.
Organisering	Lærere med forskellige faglige kompetencer skaber rum til forberedelse omkring på skolen.
Besked til elevernes skema:	Dagens anden aktivitet er prøveforberedelse. Du vælger selv om du arbejder på U-gangen eller dit værelse. Arbejder du et tredje sted skal du skrive det på Overblikket på U-gangen, så lærerne kan finde dig.
Voksne til stede:	JKL, ME

Aktivitet	Prøveforberedelse
Dato og tidsrum	Fredag 7. juni 9 – 11.30
Formål	Eleverne understøttes i forberedelsen til deres prøver
Indholdsbeskrivelse	Eleverne har tid til at forberede sig til deres prøver med hjælp fra lærere. Lærerne understøtter eleverne ved at skabe overblik over deres opgaver og yde faglig hjælp. Derudover understøtter lærerne læringsrum, hvor eleverne får hjælp til at arbejde fokuseret, samt yde hjælp til elever, som er mentalt pressede i prøveperioden.
Organisering	Lærere med forskellige faglige kompetencer skaber rum til forberedelse omkring på skolen.
Besked til elevernes skema:	Dagens første aktivitet er prøveforberedelse. Du vælger selv om du arbejder på U-gangen eller dit værelse. Arbejder du et tredje sted skal du skrive det på Overblikket på U-gangen, så lærerne kan finde dig.
Voksne til stede:	AN, CK, ME

Aktivitet	Cubansk rundbold med glidebane
Dato og tidsrum	Fredag 7. juni 13 – 15
Formål	Gennem spil og leg at skabe rum, hvor eleverne kommer hinanden nærmere og får en sjov oplevelse sammen.
Indholdsbeskrivelse	Cubansk rundbold: Stort fælles spil, som tager udgangspunkt i det klassiske rundboldspil, men det tilføjes sæbeglatte presenninger som løbebane for indeholdet. Keglerne i hjørnerne er erstattet af badebassiner. Udeholdet må gerne genere løberne med vandsprøjt.
Organisering	Spillet spilles med 30-120 elever. Elever er med i projektet med at stille banen op og rydde på plads efterfølgende.
Besked til elevernes skema:	Hvis du skal være med til at spille cubansk rundbold med vand, så mød op på græsset ved Nye Hal i tøj, som må blive vådt og beskidt.
Voksne til stede:	AN, CK

Aktivitet	Udsmykning af spisesalen/kæmpemaleri
Dato og tidsrum	Fredag 7. juni 13 – 15
Formål	Eleverne får gennem kreativ udfoldelse mulighed for at præge omgivelser og sætte deres aftryk på skolen.
Indholdsbeskrivelse	Eleverne vil gennem introduktion til forskellige materialer og tilgange blive præsenteret for mulige tilgange til at sætte deres eget præg på skolens spisesal.
Organisering	Eleverne vil arbejde i faglokale med mange forskellige materialer.
Besked til elevernes skema:	Hvis du skal være med til at udsmykke spisesalen, så mød op på Høloftet i tøj, som der godt må komme lidt maling på. Vi har en del skjorter til at passe på det værste.
Voksne til stede:	AHN

Uge 24: 10.-14. juni 2024

Aktivitet	O-løb med quizzer
Dato og tidsrum	Mandag 10. juni 9 - 11
Formål	Bevægelse/fysisk aktivitet i parken. Teamwork hvor eleverne er sammen på kryds og tværs.
Indholdsbeskrivelse	I grupper løser eleverne quizzer om Årets gang, Slottets historie, Grundlovsdag etc.
Organisering	Vi mødes alle til oplæg i Gl Hal. Derefter deles eleverne i grupper på tværs og sendes på stjerneløb.
Besked til elevernes skema:	Tag tøj på, så du kan være udendørs. Vi starter samlet i Gl. Hal
Voksne til stede:	AHN, BV, CK, TD, WG

Aktivitet	Prøveforberedelse
Dato og tidsrum	Mandag 10. juni 13-15
Formål	Eleverne understøttes i forberedelsen til deres prøver
Indholdsbeskrivelse	Eleverne har tid til at forberede sig til deres prøver med hjælp fra lærere. Lærerne understøtter eleverne ved at skabe overblik over deres opgaver og yde faglig hjælp. Derudover understøtter lærerne læringsrum, hvor eleverne får hjælp til at arbejde fokuseret, samt yde hjælp til elever, som er mentalt pressede i prøveperioden.

Organisering	Lærere med forskellige faglige kompetencer skaber rum til forberedelse omkring på skolen.
Besked til elevernes skema:	Dagens første aktivitet er prøveforberedelse. Du vælger selv om du arbejder på U-gangen eller dit værelse. Arbejder du et tredje sted skal du skrive det på Overblikket på U-gangen, så lærerne kan finde dig.
Voksne til stede:	BV, JS, TD

Aktivitet	Prøveforberedelse
Dato og tidsrum	Tirsdag 11. juni 9 - 11.30
Formål	Eleverne understøttes i forberedelsen til deres prøver
Indholdsbeskrivelse	Eleverne har tid til at forberede sig til deres prøver med hjælp fra lærere. Lærerne understøtter eleverne ved at skabe overblik over deres opgaver og yde faglig hjælp. Derudover understøtter lærerne læringsrum, hvor eleverne får hjælp til at arbejde fokuseret, samt yde hjælp til elever, som er mentalt pressede i prøveperioden.
Organisering	Lærere med forskellige faglige kompetencer skaber rum til forberedelse omkring på skolen.
Besked til elevernes skema:	Dagens første aktivitet er prøveforberedelse. Du vælger selv om du arbejder på U-gangen eller dit værelse. Arbejder du et tredje sted skal du skrive det på Overblikket på U-gangen, så lærerne kan finde dig.
Voksne til stede:	JS, TD, BV

Aktivitet	Minde-orienteringsløb
Dato og tidsrum	Tirsdag 11. juni 13-15
Formål	At få eleverne til at reflektere over de magiske stunder, de har oplevet i løbet af året og for at styrke fokus på at nyde og værdsætte den sidste tid.
Indholdsbeskrivelse	Eleverne bliver inddelt i grupper for at blive sendt ud på et orienteringsløb, hvor der er poster med symboler, de skal flette ind sammen med deres minder.
Organisering	Grupperne bliver fordelt efter skihytter og eleverne bliver sendt rundt i vores skov på forskellige poster. O-løbet ender op med at hver gruppe har skabt en

	mindevideo med de forskellige symboler eks. hjerte for kærlighed.
Besked til elevernes skema:	Vi mødes ved Løveterrassen, hvorfra vi starter et o-løb med minder, som ender ud i forskellige videoer. Tag tøj på til vejret, en telefon til billeder og sko til bevægelse udenfor.
Voksne til stede:	TD, SF

Aktivitet	Hvor godt kender vi egentlig hinanden?
Dato og tidsrum	Tirsdag 11. juni 13-15
Formål	At eleverne får en forståelse og fornemmelse af de bånd de har knyttet i årets løb. Styrke tilliden og trygheden i elevgruppen.
Indholdsbeskrivelse	Et oplæg fra BV om at være barn i 80'erne og dertil en kahoot.
Organisering	I mindre grupper præsenterer eleverne sig selv for hinanden og fortæller noget, som de andre formentlig endnu ikke ved. Dertil, hvordan de har oplevet efterskoleåret, hvad de har lært og om der har været forskel på deres rolle, på TSE ift. folkeskolen. Hvad har man lært og hvad vil man gøre/anderledes fremover. Til slut - hvem de gerne vil være, når de starter ungdomsuddannelse.
Besked til elevernes skema:	Vi mødes i Gl. Hal til en aktivitet, hvor vi undersøger de bånd vi har knyttet i årets løb. Der vil være oplæg, quiz og snakke i mindre grupper. Tag din telefon med.
Voksne til stede:	JS, BV

Aktivitet	Oplæg fra Amnesty om tortur og tilgivelse
Dato og tidsrum	Onsdag 12. juni 9-11
Formål	At lære om tilgivelse fra en tidligere politisk fange, som blev tortureret i Chile.
Indholdsbeskrivelse	Gonzales Vargas fra Amnesty kommer og holder oplæg. Gonzales har været politisk fange i Chile og fortæller om sine oplevelser med blandt andet tortur. Eleverne vil lære om menneskerettigheder, betydningen af at være politisk

	flygtning og racisme i mødet med andre samfund og kulturer. Der vil være fokus på tillid og tilgivelse, og Gonzales vil også dele nogle af sine digte med udgangspunkt i dette.
Organisering	Oplæg i Gl. Hal
Besked til elevernes skema:	Vi mødes alle i Gl. Hal, hvor vi får besøg af Gonzales Vargas fra Amnesty. Gonzales har været politisk fange i Chile og fortæller om sine oplevelser med blandt andet tortur. Han fortæller levende og kommer både ind på egne erfaringer og på menneskerettigheder, betydningen af at være politisk fange og tilgivelse.
Voksne til stede:	JM, BV, JKL, JS

Aktivitet	Prøveforberedelse
Dato og tidsrum	Onsdag 12. juni 13-15
Formål	Eleverne understøttes i forberedelsen til deres prøver
Indholdsbeskrivelse	Eleverne har tid til at forberede sig til deres prøver med hjælp fra lærere. Lærerne understøtter eleverne ved at skabe overblik over deres opgaver og yde faglig hjælp. Derudover understøtter lærerne læringsrum, hvor eleverne får hjælp til at arbejde fokuseret, samt yde hjælp til elever, som er mentalt pressede i prøveperioden.
Organisering	Lærere med forskellige faglige kompetencer skaber rum til forberedelse omkring på skolen.
Besked til elevernes skema:	Dagens første aktivitet er prøveforberedelse. Du vælger selv om du arbejder på U-gangen eller dit værelse. Arbejder du et tredje sted skal du skrive det på Overblikket på U-gangen, så lærerne kan finde dig.
Voksne til stede:	BV, JKL, JM

Aktivitet	Prøveforberedelse
Dato og tidsrum	Torsdag 13. juni 9-11.30
Formål	Eleverne understøttes i forberedelsen til deres prøver
Indholdsbeskrivelse	Eleverne har tid til at forberede sig til deres prøver med hjælp fra lærere. Lærerne understøtter eleverne ved at skabe overblik over deres opgaver og yde faglig hjælp.

	Derudover understøtter lærerne læringsrum, hvor eleverne får hjælp til at arbejde fokuseret, samt yde hjælp til elever, som er mentalt pressede i prøveperioden.
Organisering	Lærere med forskellige faglige kompetencer skaber rum til forberedelse omkring på skolen.
Besked til elevernes skema:	Dagens første aktivitet er prøveforberedelse. Du vælger selv om du arbejder på U-gangen eller dit værelse. Arbejder du et tredje sted skal du skrive det på Overblikket på U-gangen, så lærerne kan finde dig.
Voksne til stede:	AN, JKL, KRJ, MS

Aktivitet	Les Lanciers, boldspil og skrive mindebøger
Dato og tidsrum	Torsdag 13.juni 13-15
Formål	At eleverne samles i det store og mindre fællesskaber omkring en aktivitet.
Indholdsbeskrivelse	Den traditionsbundne dans les lanciers øves op til årets galla. Derefter får eleverne mulighed for enten at fordybe sig i minder fra året, som er gået eller få pulsen op i fælles boldspil.
Organisering	Eleverne mødes i Ny Hal, hvor aktiviteten starter med 40 minutters les lanciers inden eleverne vælger sig ind på aktiviteter med boldspil eller skrivning i mindebøger.
Besked til elevernes skema:	Vi mødes i Ny Hal, hvor vi alle starter med at øve les lanciers, inden der er valgfrihed mellem at skrive i mindebøger eller dyrke boldspil i og omkring Ny Hal.
Voksne til stede:	AN, BV, KRJ, TD

Aktivitet	Udsmykning af spisesalen/Kæmpemaleri
Dato og tidsrum	Fredag 14. juni 9-11
Formål	Eleverne får gennem kreativ udfoldelse mulighed for at præge omgivelser og sætte deres aftryk på skolen.
Indholdsbeskrivelse	Eleverne vil gennem introduktion til forskellige materialer og tilgange blive præsenteret for mulige tilgange til at sætte deres eget præg på skolens spisesal.
Organisering	Eleverne vil arbejde i faglokale med mange forskellige materialer.

Besked til elevernes skema:	Hvis du skal være med til at udsmykke spisesalen, så mød op på Høloftet i tøj, hvor der godt må komme lidt maling på. Vi har en del skjorter til at passe på trøjer.
Voksne til stede:	AHN

Aktivitet	Rundbold og disc golf
Dato og tidsrum	Fredag 14. juni 9-11
Formål	At give eleverne mulighed for at få pulsen op og have det sjovt på tværs af elevgrupper.
Indholdsbeskrivelse	Eleverne kan vælge mellem at spille rundbold eller disc golf i grupper.
Organisering	Alle mødes til start, hvorefter de inddeles efter aktivitetsønske og får tid til at fordybe sig i den valgte sportsgren.
Besked til elevernes skema:	Hvis du vil have pulsen op og have det sjovt i solen, så mød op ved Løveterrassen til en intro og valg af rundbold eller disc golf. Derefter vil I have tid til at fordybe jer i jeres valgte aktivitet.
Voksne til stede:	MF, LB

Aktivitet	Recreations af minder
Dato og tidsrum	Fredag 14. juni 13-15
Formål	At binde en sløjfe på året, der er gået, ved at genbesøge nogle af de særlige minder.
Indholdsbeskrivelse	Eleverne bliver delt ud i piger og drenge fra hver kontaktgruppe og skal sammen vælge et minde, de vil genskabe.
Organisering	Vi mødes i gamle hal, hvor der vil være et oplæg. Herefter får de tid til at gå ud og tage et billede, og vi mødes til sidst for at få afleveret deres fotos. Vi ser et slideshow med billederne den sidste aften, vi er på skolen.
Besked til elevernes skema:	Gamle hal, man må gerne medbringe sin telefon
Voksne til stede:	MS, AVF, KRJ, LS, LB

Uge 25: 17.-21. juni 2024

Aktivitet	Prøveforberedelse
Dato og tidsrum	Mandag 17. juni 9-11.30
Formål	Eleverne understøttes i forberedelsen til deres prøver
Indholdsbeskrivelse	Eleverne har tid til at forberede sig til deres prøver med hjælp fra lærere. Lærerne understøtter eleverne ved at skabe overblik over deres opgaver og yde faglig hjælp. Derudover understøtter lærerne læringsrum, hvor eleverne får hjælp til at arbejde fokuseret, samt yde hjælp til elever, som er mentalt pressede i prøveperioden.
Organisering	Lærere med forskellige faglige kompetencer skaber rum til forberedelse omkring på skolen.
Besked til elevernes skema:	Dagens første aktivitet er prøveforberedelse. Du vælger selv om du arbejder på U-gangen eller dit værelse. Arbejder du et tredje sted skal du skrive det på Overblikket på U-gangen, så lærerne kan finde dig.
Voksne til stede:	JKL, KRJ, LS, ME

Aktivitet	Cykeltur til Magelsø
Dato og tidsrum	Mandag 17. juni 13-15
Formål	At få frisk luft og bevæget kroppen, samt lære lidt om den lokale natur i området.
Indholdsbeskrivelse	Kører fra TSE 7.5 kilometer ud til Magelsø. Mulighed for at bade. Jeppe fortæller lidt om stedet, hvordan søen er blevet skabt. Man kan hoppe i søen inden vi cykler hjem igen.
Organisering	Jeppe og Lasse cykler med eleverne til Maglesø.
Besked til elevernes skema:	Så kom muligheden endelig! Magelsø er uberørt perle som vi skal ud og opleve. På med cykelhjelm, hop op på jernhesten og afsted mod et af danmarksmukkeste naturområder. Cykelturen er på 7.5 kilometer. Hernæst mulighed for at hoppe en tur i det kolde vand. Hvorefter vi vender snuden hjemad mod TSE igen. Du glæder dig, jeg glæder, vi glæder os.

	Vi mødes ved cyklerne kl 15.00 med cykel, hjelm (lån af ven, hvis du vil med og ikke har) og måske badetøj.
Voksne til stede:	JKL, LS

Aktivitet	Forberedelse af loppemarked
Dato og tidsrum	Mandag 17. juni 13-15
Formål	Vi skal have sat op til det loppemarked, som vil finde sted på slottet mandag aften.
Indholdsbeskrivelse	Praktisk logistik og skaffe borde og bænke, dele en stand ud til dem, der gerne vil have en stand på loppemarkedet.
Organisering	Vi mødes i spisesalen og aftaler, hvem der gør hvad.
Besked til elevernes skema:	Der skal være loppemarked mandag aften. I den her aktivitet får vi stillet op, fordelt borde og klargjort alt til i aften. Vi mødes i spisesalen og fordeler opgaver.
Voksne til stede:	MS

Aktivitet	Fodboldturnering
Dato og tidsrum	Tirsdag 18. juni 9-11
Formål	Eleverne får pulsen op og frisk luft, mens de kan konkurrere og finde fællesskaber på tværs.
Indholdsbeskrivelse	Eleverne inddeles i hold og spiller korte fodboldkampe mod hinanden til der er fundet et vinderhold. Elever som ikke spiller hepper.
Organisering	Eleverne inddeles i hold, hvor de skal dyste mod hinanden i en turnering, hvor to hold spiller samtidig med resten af eleverne hepper og støtter op om kampen.
Besked til elevernes skema:	Hvis du vil være med til at dyste mod andre hold i fodbold, så mød op på fodboldbanen i idrætstøj og –sko. Vi inddeler i hold og spiller mod hinanden til vi har en vinder.
Voksne til stede:	LS, LB

Aktivitet	Tegne-workshop
Dato og tidsrum	Tirsdag 18. juni 9-11
Formål	Give tid og rum til fordybelse

Indholdsbeskrivelse	Eleverne får mulighed for at fordybe sig og opleve fremgang med deres tegning. Der vil være mulighed for at deltage i forskellige opgaver, hvor eleverne vil oparbejde deres færdigheder.
Organisering	Alle elever samles i faglokale til introduktion. Derefter deles elever efter de, som helst vil arbejde alene på deres egne projekter og de elever, som vil følge tegneopgaver. Derefter introduceres forskellige tegne-opgaver.
Besked til elevernes skema:	Her vil være mulighed for fordybelse og at lære nogle fif til at tegne, hvis man vil. Det er fra begynder til øvet. Der vil være mulighed for enten at arbejde på eget værk uden opgaver, eller deltage i forskellige korte tegne-udfordringer, hvor du vil lære nogle fif og få en variation af mindre tegninger. Vi mødes på Høloftet. Hvis det regner arbejder vi deroppe, ellers samler vi bare materialer og går udenfor.
Voksne til stede:	JM

Aktivitet	Prøveforberedelse
Dato og tidsrum	Tirsdag 18. Juni 13-15
Formål	Eleverne understøttes i forberedelsen til deres prøver
Indholdsbeskrivelse	Eleverne har tid til at forberede sig til deres prøver med hjælp fra lærere. Lærerne understøtter eleverne ved at skabe overblik over deres opgaver og yde faglig hjælp. Derudover understøtter lærerne læringsrum, hvor eleverne får hjælp til at arbejde fokuseret, samt yde hjælp til elever, som er mentalt pressede i prøveperioden.
Organisering	Lærere med forskellige faglige kompetencer skaber rum til forberedelse omkring på skolen.
Besked til elevernes skema:	Dagens første aktivitet er prøveforberedelse. Du vælger selv om du arbejder på U-gangen eller dit værelse. Arbejder du et tredje sted skal du skrive det på Overblikket på U-gangen, så lærerne kan finde dig.
Voksne til stede:	LB, MF, SF

Aktivitet	Prøveforberedelse
Dato og tidsrum	Onsdag 19. juni 9-11.30

Formål	Eleverne understøttes i forberedelsen til deres prøver
Indholdsbeskrivelse	Eleverne har tid til at forberede sig til deres prøver med hjælp fra lærere. Lærerne understøtter eleverne ved at skabe overblik over deres opgaver og yde faglig hjælp. Derudover understøtter lærerne læringsrum, hvor eleverne får hjælp til at arbejde fokuseret, samt yde hjælp til elever, som er mentalt pressede i prøveperioden.
Organisering	Lærere med forskellige faglige kompetencer skaber rum til forberedelse omkring på skolen.
Besked til elevernes skema:	Dagens første aktivitet er prøveforberedelse. Du vælger selv om du arbejder på U-gangen eller dit værelse. Arbejder du et tredje sted skal du skrive det på Overblikket på U-gangen, så lærerne kan finde dig.
Voksne til stede:	BV, KRJ, LS, MF

Aktivitet	Cubansk rundbold
Dato og tidsrum	Onsdag 19. juni 13-15
Formål	Gennem spil og leg at skabe rum, hvor eleverne kommer hinanden nærmere og får en sjov oplevelse sammen.
Indholdsbeskrivelse	Cubansk rundbold er et stort fælles spil, som tager udgangspunkt i det klassiske rundboldspil.
Organisering	Spillet spilles med 30-120 elever. Elever er med i projektet med at stille banen op og rydde på plads efterfølgende.
Besked til elevernes skema:	Hvis du vil være med til at spille cubansk rundbold, så mød op omklædt i idrætstøj ved fodboldbanen.
Voksne til stede:	AN, JS, LS, MF

Aktivitet	Teatersport og mindfulness
Dato og tidsrum	Torsdag 20. juni 9-11
Formål	Komme tæt på andre og have det sjovt samtidig.
Indholdsbeskrivelse	Gennem fysiske øvelser kommer vi tættere på andre.
Organisering	Gennem forskellige øvelser i fællesskab og mindre grupper laver eleverne teater-øvelser og knytter bånd på tværs. Til sidst guides eleverne i fællesskab i mindfulness.

Besked til elevernes skema:	<p>Vi er i Hestestalden, hvor vi skal lave fysiske øvelser, hvor du kommer lidt tæt på andre. Tag tøj med, du kan bevæge dig i. Derudover laver vi sjove lege med og uden replikker, hvor du højst sandsynligt kommer til at grine - både af dig selv og af andre. Men husk: Vi griner MED hinanden. Du skal deltage i øvelser, hvor vi improviserer - og nogle af øvelserne foregår på et opdigtet sprog. Glæd dig til en omgang TEATERSPORT og husk at medbringe din gigantiske JA-hat.</p> <p>Det hele slutter med en afslappende omgang mindfulness, hvor du liggende på gulvet skal give dig hen til universet.</p>
Voksne til stede:	MF, TD

Aktivitet	Boldspil
Dato og tidsrum	Torsdag 20. juni 9-11
Formål	Eleverne får mulighed for at få pulsen op og dyrke fællesskaber gennem forskellige boldspil.
Indholdsbeskrivelse	Eleverne er med til at vælge, hvilke boldspil de vil udfordre hinanden i. Derefter er der god tid til at fordybe sig i spillene.
Organisering	Alle elever mødes i Ny Hal, hvor aktiviteten starter med at få valgt boldspil, som eleverne derefter får mulighed for at fordybe sig i, både inde i hallen og udenfor.
Besked til elevernes skema:	Hvis du skal være med til diverse boldspil, så kom iklædt idrætstøj til Ny Hal og vær med til at vælge hvilke boldspil der skal spilles. Tag både sko til inde- og udebrug, da de forskellige boldspil ikke er placeret endnu.
Voksne til stede:	BV, LS

Aktivitet	Les lanciers
Dato og tidsrum	Torsdag 20. juni 13-15
Formål	Eleverne vil gennem tillæringen af selskabsdansen Les Lanciers knytte bånd og lære om kønsroller i 1800-tallet.

Indholdsbeskrivelse	Vi øver den traditionelle les lanciers. Dansen har rødder i det engelske og franske hof, hvor koreografiene og musikken har hentet inspiration fra militæret. Med koreografien kommer også et historisk og kulturelt fokus på kønsroller og forventninger til andres opførsel.
Organisering	Eleverne inddeles i grupper i Hallen, hvorefter dansen gennemgås og danses i fællesskab.
Besked til elevernes skema:	Vi skal blive helt galla-klar og få styr på trinnene til les lanciers. Vi øver alle i Nye Hal.
Voksne til stede:	LS, LB, TD, AN

Aktivitet	Årets sang
Dato og tidsrum	Fredag 21. juni 9-11
Formål	Eleverne skal efter at have danset sammen mødes i familiegrupper og skrive et vers til en fælles sang.
Indholdsbeskrivelse	Efter først at have danset les lanciers igennem en sidste gang inden galla, deles eleverne i familiegrupper, som hver skal skrive et vers til " <i>Gi' os lyset tilbage</i> ". Versene skal handle om året der er gået og den samlede sang synges til sidst af alle.
Organisering	Eleverne starter med alle at danse les lanciers sammen, inden de deles i familiegrupper for at skrive et vers til en fælles sang. Slutteligt mødes alle igen og synger den nye tekst sammen.
Besked til elevernes skema:	Vi mødes i Ny Hal til lanciers og sangskrivning i familiegrupper.
Voksne til stede:	AHN, JM, KRJ, MF, MS

Aktivitet	Grill-tennis
Dato og tidsrum	Fredag 21. juni 13-15
Formål	Grill-tennis kombinerer samarbejde, koordination, præcision og koldblodighed - men fremfor alt højt humør og teamspirit. Formålet med aktiviteten er, at eleverne får et afbræk fra eksamenslæsningen, hvor de lærer et alternativt boldspil med god etikette.

Indholdsbeskrivelse	To-mod-to dystes der i at slå en strandtennisbold ned i en kuglegrill. Derudover er dress-code og gentleman-opbakning en vigtig del af spillet.
Organisering	<p>En turneringsstruktur med indledende puljer og placeringskampe til sidst. Der skal benyttes kuglegrill eller evt. store malerbaljer samt strandtennis/paddlebat og bolde.</p> <p>Pointsystemet i Grill-tennis er enkelt: Man får 10 point, hvis man placerer bolden i koppen (en hole-in-kop), 3 point, hvis man placerer bolden i Grillen og 1 point, hvis man rammer kanten, stellet eller bolden ruller op af grillen efter at have været nede.</p>
Besked til elevernes skema:	<p>Grill-tennis er en gentlemansport, hvor man gerne knipser fremfor at klappe, og hvor man generelt behandler sine modstandere med respekt og gerne viser sin anerkendelse ved flotte detaljer.</p> <p>Det er desuden en sublim hygge-sport, som alle kan (og bør) deltage i. Ud over at vise sin kunnen, indenfor præcision og samarbejde, er det også vigtigt at se godt ud. En googlesøgning på Bjørn Borg og Jonh McEnroe er et godt pejlemærke.</p>
Voksne til stede:	KRJ, SF

Aktivitet	Kreativt værksted
Dato og tidsrum	Fredag 21. juni 13-15
Formål	Rum til fordybelse og samling
Indholdsbeskrivelse	Eleverne får mulighed for at fordybe sig i kreative værksteder. Det kan være at færdiggøre outfit til galla, at tegne, male, lave smykker og andre aktiviteter, som eleverne har interesse for.
Organisering	Vi mødes alle på Høloftet og fordeler elever i værksteder.
Besked til elevernes skema:	Hvis du vil runde ugen godt af med kreativ fordybelse, så kom på Høloftet og find ud af, hvad du kunne tænke dig. Det kan fx være at færdiggøre outfit til galla, at tegne, male, lave smykker eller pynte mindebog, men

	der er også plads til andre kreative aktiviteter du har lyst til.
Voksne til stede:	LB, JM