

Indhold

Gåder og opgaver i Parken	2
Det sociale eksperiment	2
”Vejrtrækning”	2
FÆLLES YOGA	3
Mindebøger	3
Musikquiz	3
Åben Tonsbane.....	3
Eksamensforberedelse:.....	3
Oplæg om minder og arbejde med mindekollager	4
Les Lancier	4
Idrætsdag	4
Værelsesrengøring	5
Olympiade om grænser på digitale platforme	5
”Meter i Sekundet”	5
Idræt.....	6
Hvem er jeg?	6
Høvdingeboldturnering	7
Mussorgskijs udstillingsbilleder	7

Gåder og opgaver i Parken

Varighed: 2 timer

Formål:

- At eleverne via samarbejde og fælles viden løser gåder og opgaver.

Indhold:

Eleverne vil blive inddelt i hold, hvorefter de skal rundt i parken og løse forskellige opgaver, som både udfordrer deres viden og samarbejde.

Det sociale eksperiment

Er piger bedre til at multitask? Kan man altid gætte hvilken landsdel folk kommer fra? Er drenge mere konkurrencepræget end piger er?

I denne aktivitet ser vi på forskellige udsagn og undersøgere hvor og hvilke forskelle der evt må være mellem os.

Vi snakker om hvordan og hvad vi kan gøre for at komme "fordomme" til livs i vores samfund og forhåbentlig kunne blive mere interesseret i at opsøge forskellige typer mennesker.

Varighed ca. 2 timer

"Vejrtrækning"

Varighed: 2 timer

Oplæg med powerpoint om: Nicola Tesla, Buddha, personligudvikling, energi og vejrtrækning.

Vi laver forskellige øvelser og vejrtrækningsteknikker. Derefter afsluttes med en gåtur i park og skov.

Aktiviteten varierer mellem information og oplevelse.

Formål: at give eleverne indblik i kroppens mekanismer ifht. At skabe ro og mental ballance. Eleverne får værktøjer til at skabe ro og fokus inden præstation. Eksempelvis eksamen.

Organisering: Eleverne vælger sig ind på ovenstående aktivitet, blandt en eller to andre aktiviteter.

FÆLLES YOGA

Udendørs hvis vejret tillader det, alternativt i hallen. Formålet med yoga er at eleverne får rørt deres kroppe og kommer ud af hovedet. Det skal være et godt supplement til en periode med eksamensforberedelse og mundtlige prøver.

Mindebøger

Aktivitet: Mindebøger Formål: At gøre eleverne bevidste om, hvordan minder skabes og bæres med igennem livet, at mennesket er et reflekterende og sansende væsen, Indholdsbeskrivelse: Fælles oplæg om minder (dit tidligste/tydeligste/bedste/værste minde/hvad efterskoleåret har genereret af minder). Øvelse med musik. Herefter konkret arbejde med en "mindebog" Organisering: 2 timers aktivitet. Morgensamling med fælles oplæg og samtale for alle elever i Gl.Hal. Herefter arbejder med egen mindebog

Musikquiz

En ud af 3 aktiviteter Valg af aktivitet: Eleverne vælger sig selv på hvilken aktivitet de vil på til frokost. Tid: de som har har meldt sig på bliver ved den pågældende aktivitet hele tiden. Det tager cirka 2 timer. Aktivitet: musikquiz med forskellige temaer; farver, dyr, højskolesangbogen mv. De skal i dele af quizen selv finde sange deres hold som de andre skal gætte inden for et bestemt tema. Formål: at eleverne husker de forskellige sange de er blevet præsenteret for i løbet af året, fx fra højskolesangbogen. At de får brugt deres kreativitet til at finde og gætte sange og bliver i godt humør af at lytte til god musik. At fællesskabet bliver understøttet i en tid hvor eleverne ofte forbereder sig alene til deres mundtlige prøver. Kan sluttes af med en fællessang og hyggelig gåtur hvis tiden tillader det.

Åben Tonsbane

Varighed 2 timer

Eleverne skal arbejde med at udfordre deres egne grænser. De skal udfordres og vise mod. Der arbejdes med bygning eller brug af tonsbanen.

Man behøver ikke have prøvet det før - Men man skal være glad og positiv 😊

Eksamensforberedelse:

Eleverne skal i hver uge op i enten matematik, dansk eller engelsk.

Eleverne skal i løbet ugen forberede sig til deres eksamen. Efter morgensamling fordeles eleverne i 3 grupper med hver deres lærer. Den lærer har opgaven at komme forbi værelserne og hjælpe, vejlede og støtte eleverne, der forbereder sig. De kan fremlægge for læreren og få feedback eller spørge om fagligt indhold. Det opfordres til at bruge de andre elever til at øve sig over for og træne sammen med. Det er også muligt at sidde andre steder, men skal aftales med den konkrete lærer.

Vi vil gerne sikre, at alle elever møder op til de 3 mundtlige prøver så velforberejede som muligt, så de kan få en god oplevelse af at gå til eksamen, samt gøre det så godt, som de nu kan.

Oplæg om minder og arbejde med mindekollager

Kl.	Aktiviteter/organisering	Læring	Formål
13.00-13.30	Fælles oplæg om minder: - erfaringer - betydning af minder - intro til biofysisk generation af hukommelse: long-term-potential. 157 elever i Gl. hal. 3 undervisere samt vikar.	Indsigt i: - personlige, sociale, kulturelle og biofysiske aspekter af hukommelse og begrebet 'minder'.	Rammesætning for elevernes afslutning af efterskoleåret.
13.30-15.00	Indsamling og udvælgelse af billeder til kontaktgruppens minde-kollager inkl. kreativ udfoldelse på samme.	Refleksion over egne minder i konteksten af det fælles oplæg.	Produkt = kontaktgruppens individuelle minde-kollager.

[OBS: Der tages forbehold for evt. ændringer som følge af elev-progression og medbestemmelse]

Les Lancier

Der skal danses Lancier i den nye hal. Vi skal øve alle 5 ture og træne til Galla. Alle eleverne deltager. Lærerne laver kvadrillerne

Formål: Fælles aktivitet med finpudsning af dansetrinene

Varighed 2 timer

Idrætsdag

Vi skal dyrke udendørs idræt. Beachvolley, spikeball, kubb, pigleball mm.

Vi er ved den nye hal og alle møder der og vælger idrætsgren. Alle kan prøve flere aktiviteter.

Vi medbringer musik og masser af glæde :)

Formålet er at skabe bevægelse, sammenhold og glæde.

Værelsesrengøring

Alle eleverne skal have gjort deres værelser grundigt rene. Vi er i elevbyen og på værelserne og vejleder dem i hvad der skal gøres, hvordan de får de særligt genstridige pletter væk og får værelserne til at skinne.

Alle eleverne deltager på egne værelser – og er de i tvivl kan de bruge de ophængte QR-koder. Ellers underviser vi dem i det.

Olympiade om grænser på digitale platforme

Kl.	Aktiviteter/organisering	Læring	Formål
13-15	<ul style="list-style-type: none">- Intro til emnet vha. dokumentar- Gruppearbejde med cases- 'Take a stand' - meningstilkendegivelse	Indsigt i: <ul style="list-style-type: none">- internetrettigheder- forebyggelse af krænkelse- samtykke	Digital dannelse

[OBS: Der tages forbehold for evt. ændringer som følge af elev-medbestemmelse]

”Meter i Sekundet”

Vi ser Hella Joofs “Meter i sekundet” og snakker om det poetiske, om forskelle på generationer, land og by og det alvorlige overfor det ironiske. Og det ulidelige og uimodståelige ved kostskoleformen

Idræt

Kl.	Aktiviteter/organisering	Læring	Formål
13-13.20	Fælles opvarmning Ca. 107 elever i Ny hal/græsplænen 4 undervisere	Bevidsthed om kroppens parathed til fysisk aktivitet og udfoldelse	Undgåelse af skader
13.20-14.15	Fodbold og beachvolley: - tekniktræning - spil-øvelse - hold-kampe	Indsigt i og erfaring med: - teknik og holdspil - turneringsopsætning	- Fysisk og teknisk forberedelse til kamp - kamptræning
14.15-15.00	Cubansk rundbold	Vægtning mellem strategi og fornøjelse	Fællesskabsskabende aktivitet

[OBS: Der tages forbehold for evt. ændringer som følge af elev-progression og medbestemmelse]

Hvem er jeg?

Eleverne skal fremstille et skriftligt produkt, hvorpå der er en beskrivelse om eleven selv. Denne fremstilling kan opstilles i hånden eller ved hjælp af hjælpemiddeller. Eleverne skal heriblandt beskrive sig selv, samt hvordan de ser sig selv om 10 år, ud fra et oplæg der er givet på forhånd.

Aktiviteten afrundes ved at alle fremstillingerne hænges op, til fri læsning og eleverne skal derfra så finde sine venner i disse beskrivelser. Der vil være numre på fremstillingerne og der vil være et minimum af venner, man skal finde.

Formål:

Formålet med øvelsen er at, eleverne arbejder med "egen refleksion", samt opstilling og formulering i et mere dansk fagligt perspektiv. Derudover skal øvelsen give et fællesskab, hvor alle bliver "set", dog her i en mere anonym sammenhæng.

Høvdingeboldturnering

Formål: at eleverne til at rører sig og arbejde med fysisk og mental sundhed under prøveperioden. Eleverne bliver sat sammen i deres K-grupper mod andre k.gr, for at styrke relationerne på tværs af skolen

Organiseringen er opbygget med indledende kampe i grupper med afsluttende finalerunde. Alle elever kommer derved i spil flere gange.

For at undgå for meget inaktivitet tilbydes der anden idræt samtidig, så man kan "holde sig varm".

Mussorgskijs udstillingsbilleder

Formål:

Formålet med aktiviteten er at indføre eleverne i klassisk musik og undersøge musikkens virkemidler. Samtidig med dette, skal de selv omsætte de ideer og følelser musikken giver dem kreativt.

Indhold:

Eleverne lytter til Udstillingsbilleder af Mussorgskij, mens de selv maler/tegner deres egne billeder. Værket er skrevet til nogle billeder udstillet af maleren Viktor Hartmann, så hver sats i stykket beskriver et billede. Ideen er så at eleverne selv laver det billede de synes passer til musikken. Bagefter snakker vi om hvad de har lavet og vi fortæller hvad billederne i virkeligheden forestiller og hører evt. lidt af musikken igen.

Mundtlig prøveperiode - struktur og indhold

Beskrivelser af indholdet i workshops og eksamensforberedelse kan ses på vores hjemmeside

Uge 22	Mandag 29. maj	Tirsdag 30. maj	Onsdag 31. maj	Torsdag 1. juni	Fredag 2. juni
8.00-8.30		Morgenmad CM, MGL, SF	Morgenmad AHN, NV, SF	Morgenmad DE, MS, SF	Morgenmad AN, AHN, SF
8.45-9.15		Morgensamling CM, MGL, SF	Morgensamling AHN, NV, SF	Morgensamling DE, MS, SF	Morgensamling AN, AHN, SF
9.30-11.30		Eksamensforb. CM, MGL, SF	Eksamensforb. AHN, NV, SF	Eksamensforb. DE, MS, SF	Workshop AN, AHN, SF
Pause					
11.45-12.45		Frokost og reng.	Frokost og reng.	Frokost og reng.	Frokost og reng.
Pause		MS, NV, SF, CM, MGL	AHN, NV, SF, ME, MGL	DE, MS, SF, CM, MA, JS	AN, AHN, SF, CM, MGL
13.00-15.00		Workshop MS, NV, SF	Workshop ME, MGL, SF	Workshop CM, MA, JS, LS	Workshop CM, MGL
15.00		Oprydning MS, NV, SF	Oprydning ME, MGL, SF	Oprydning CM, MA, JS, LS	Oprydning CM, MGL
17.30		Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad

Eksamen:

Dansk		10F	10F	10D	10D
Engelsk		10A	10A	10E	10E
Matematik		10B og 10C	10B og 10C		10G

Workshops

Yoga

Gåder og opgaver i parken.

Vejrtrækning, åben tonsbane
Musikquiz,

Eksamensforberedelse.
Mindebøger
Det sociale eksp.

Uge 23	Mandag 5. juni	Tirsdag 6. juni	Onsdag 7. juni	Torsdag 8. juni	Fredag 9. juni
8.00-8.30	Morgenmad CLH, Siv	Morgenmad KRJ, SF, Siv	Morgenmad Siv, SF	Morgenmad ME, SF, LS	Morgenmad ME, MGL
8.45-9.15	Morgensamling CLH, Bjarne, Siv	Morgensamling KRJ, SF, Siv	Morgensamling Siv, SF	Morgensamling ME, SF, LS	Morgensamling ME, MGL
9.30-11.30	Eksamensforb. Siv, Bjarne	Eksamensforb. KRJ, SF, Siv	Eksamensforb. Siv, SF	Eksamensforb. ME, SF, LS	Eksamensforb. ME, MGL
Pause					
11.45-12.45	Grundlovsdags- arrangement	Frokost og reng.	Frokost og reng.	Frokost og reng.	Frokost og reng.
Pause					
13.00-15.00		Workshop AN, MS, SF	Workshop KRJ, Siv	Workshop MA, SF	Workshop AVF, DE, NV
15.00		Opfølgning AN, MS, SF	Opfølgning KRJ, Siv	Opfølgning MA, SF	Opfølgning AVF, DE, NV
17.30		Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad
22.00		Godnat	Godnat	Godnat	Godnat

Eksamen:

Dansk		10B	10A og 10B	10A og 10G	
Engelsk			10D og 10C	10D og 10C	
Matematik		10F	10E og 10F	10E	

Workshop	Grundlovsdag	Les Lancier	Grundig værelsesrengøring	Udendørs idrætsdag	Minder og mindecollager
----------	--------------	-------------	------------------------------	--------------------	----------------------------

Uge 24	Mandag 12. juni	Tirsdag 13. juni	Onsdag 14. juni	Torsdag 15. juni	Fredag 16. juni
8.00-8.30	Morgenmad MGL, TD, SF	Morgenmad DE, NV, SF	Morgenmad AHN, AVF, JS, SF	Morgenmad DE, MS, SF	Morgenmad AN, AVF, MS, SF
8.45-9.15	Morgensamling MGL, TD, SF	Morgensamling DE, NV, SF	Morgensamling AHN, AVF, JS, SF	Morgensamling DE, MS, SF	Morgensamling AN, AVF, MS, SF
9.30-11.30	Eksamensforb. MGL, TD, SF	Eksamensforb. DE, NV, SF	Eksamensforb. AHN, AVF, JS, SF	Eksamensforb. DE, MS, SF	Workshop AN, AVF, MS, SF
Pause					
11.45-12.45	Frokost og reng.	Frokost og reng.	Frokost og reng.	Frokost og reng.	Frokost og reng.
Pause					
13.00-15.00	Workshop AVF, ME, NV	Workshop AVF, MGL, TD, SF	Workshop DE, TD, NV	Workshop AN, AVF, MA, SF	Workshop DE, ME, NV
Tema					
15.00	Oprydning AVF, ME, NV	Oprydning AVF, MGL, TD, SF	Oprydning DE, TD, NV	Oprydning AN, AVF, MA, SF	Oprydning DE, ME, NV
17.30	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	
22.00	Godnat	Godnat	Godnat	Godnat	

Eksamen:

Dansk	10E	10E	10C	10C	
Engelsk	10B	10B	10F	10F og 10G	
Matematik	10D	10D	10A	10A	

Workshop	Olympiade om grænser på sociale medier	"Hvem er jeg"?	Formiddag: Eksamensforberedelse eller mindebøger. Eftermiddag: Høvdungebold turnering og andre turneringer v. ny hal	Formiddag: "Meter i sekundet" Eftermiddag: Idræt	Formiddag: Les Lanciers og Mindebøger. Eftermiddag: Udstillingsbilleder - musik og kunst
----------	--	----------------	---	---	---