

Indholdsplan for faget Engelsk.

Formål

- at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet engelsk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.
- at skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken.
- at bidrage til, at eleverne får og bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.
- at give eleverne indsigt i kultur og samfundsforhold i de lande, hvor sproget tales og derved styrke deres grundlag for mellemløst forståelse.
- at anvende og udnytte IT og andre medier i forbindelse med det engelske sprog, informationssøgning og kommunikation.
- at give eleverne et grammatisk fundament, der gør dem i stand til at udtrykke sig nuanceret og korrekt i afpassede sammenhænge og situationer. Herunder anvendelse af centrale grammatiske områder, tegnsætning, ordforråd og udtale m.m.

Indhold

Undervisningen er emneorienteret. Emnerne skal belyse de sociale, kulturelle og politiske levevilkår, som gør sig gældende i England, USA og andre engelsktalende lande.

Eksempler kunne være:

Music, USA, Racism, Classic litterature, crime, great personalities.

Eleverne har mulighed for at være medbestemmende omkring stofvalg. Samtale, fortælling samt diskussion er vigtige elementer i den mundtlige fremstilling, det tilskyndes, at man så vidt muligt kun taler engelsk i lektionerne.

Der arbejdes med skriftlig fremstilling, således at den enkelte er parat til at udtrykke sig skriftligt.

Form

Undervisningen foregår klassevis. Formen af den enkelte undervisningslektion tilpasses indhold og de enkelte elever.

Materialer

Der arbejdes med tekster i bredeste forstand: skønlitteratur, sagprosa, eventyr, film, musik, billeder, samt relevant materiale fra internettet..

Niveau og prøver

Indholdsmæssigt er undervisningen dækkende i forhold til kravene ved folkeskolens afsluttende prøver i 10. klasse, som eleverne har mulighed for at aflægge.

Evaluerings:

Der foretages evaluering efter hvert emne samt individuel evaluering med eleverne mindst to gange i løbet af skoleåret.

Antal timer

ca. 65.

Holdstørrelse/antal hold

7 hold af 20 - 25 elever