

Indholdsplan for faget tysk.

Formål:

- at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet tysk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.
 - at eleverne præsenteres for relevante sprogstrategier samt de tilegner sig et relevant og brugbart ordforråd som udgangspunkt for deres kommunikative færdigheder.
 - at skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken.
 - at bidrage til, at eleverne får og bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling og dannelse.
 - at give eleverne indsigt i kultur og samfundsforhold i de lande, hvor sproget tales og derved styrke deres grundlag for mellemfolkelig forståelse.
 - at anvende og udnytte IT og andre medier i forbindelse med det tyske sprog, informationssøgning og kommunikation.
- at give eleverne et grammatisk fundament, der gør dem i stand til at udtrykke sig nuanceret og korrekt i afpassede sammenhænge og situationer. Herunder anvendelse af centrale grammatiske områder, tegnsætning, ordforråd og udtale m.m.

Indhold

Undervisningen er emneorienteret. Emnerne skal belyse de sociale, kulturelle og politiske levevilkår, som gør sig gældende i Tyskland og i de tysktalende lande.

Eksempler

- Deutschland - Land und Leute
- Deutsche Geschichte - ein geteiltes und wiedervereintes Deutschland
- Anders sein und Vielfalt
- Jung sein in Deutschland
- Deutsche Kultur - Unterschiede und Gemeinsamkeiten
- Märchen und andere Geschichten

En del af indholdet er obligatorisk stof f.eks. Landeskunde, men ellers kan eleverne være medbestemmende omkring stofvalg. Samtale, fortælling samt diskussion er vigtige elementer i den mundtlige fremstilling, det tilskyndes, at man så vidt muligt kun taler tysk i lektionerne.

Der arbejdes med skriftlig fremstilling, således at den enkelte er parat til at udtrykke sig skriftligt.

Form

Undervisningen foregår klassevis. Der kan være fællesundervisning på tværs af holdene. Gruppearbejde er en væsentlig del af undervisningen. Gruppearbejdet vil til dels være tilrettelagt efter Cooperative Learning- inspirerede øvelser og struktur.

Materialer

Der arbejdes med tekster i bredeste forstand: skønlitteratur, sagprosa, eventyr, film, musik , billeder, samt relevant materiale fra internettet.

Prøver

Indholdsmæssigt er undervisningen dækkende i forhold til kravene ved folkeskolens afsluttende prøver, som eleverne kan aflægge.

Evaluering

Evaluering efter hvert emne. Individuel evaluering med eleverne mindst to gange i løbet af skoleåret.

Antal timer

ca. 65.

Antal hold og holdstørrelse

5 hold, 20-28 elever

Obligatorisk/frivilligt

Valgfag.