

Indholdsplan prøveuger

Formål

At give eleverne mulighed for at gå op til folkeskolens afsluttende skriftlige prøver på grund- eller udvidet niveau.

At give eleverne tid til at forberede sig til prøverne og fortsat udbygge deres sociale kompetencer, indlevelse og omsorg for andre.

At give eleverne mulighed for (individuelt eller sammen med kammerater) gennem kort repetition af det opgivne stof at forberede sig til mundtlig prøve.

At give eleverne mulighed for at gå op til folkeskolens afsluttende mundtlige prøver.

At lade eleverne være ansvarlige for de fælles praktiske opgaver, samtidig med at de forbereder sig på en personlig opgave.

At lave anderledes aktiviteter der inspirerer og adspreder og derved styrker elevernes fremtræden til prøven.

Indhold:

De skriftlige prøvedage følger folkeskolens.

De mundtlige prøvedage lægges så tæt som muligt på de skriftlige og de fordeles, så der tages hensyn til

1) at der tidsmæssigt skal være plads til et slutførelse af rimelig varighed.

Eleverne fordeles på de praktiske opgaver, så der tages hensyn til deres deltagelse i prøverne.

2) Forskellige aktiviteter for de elever der ikke er til prøve.

Mål:

At give eleverne ordentlige forhold til repetition og afholdelse af deres mundtlige prøver.